



Газета про здоровье и про жизнь

Панacea

Учредитель – ФГБУЗ «Клиническая больница №122 им. Л.Г. Соколова ФМБА России»

Лауреат Премии Санкт-Петербурга по качеству 2003 года

Дипломант Премии Правительства России по качеству 2004 года

№4 (100)

апрель

2014

«СО МНОЮ ВОТ ЧТО ПРОИСХОДИТ...»



Екатерина Алексеевна Михайлова,
медицинский психолог

Исследование индивидуально-психологических особенностей человека необходимо для повышения эффективности любой деятельности. Это касается как выбора школы или кружка для ребенка, так и профессиональной сферы. Психологическая диагностика последнее время все чаще используется для решения тех или иных задач специалистами практической психологии. Рассказывает медицинский психолог отделения профпатологии ФГБУЗ «Клиническая больница №122 им. Л.Г. Соколова ФМБА России» Екатерина Алексеевна Михайлова.

– Инструментальные методы диагностики всем знакомы и понятны, а вот с психологической диагностикой сталкивался не каждый. Что же это такое?

– Психологическая диагностика и ее итог – психологическое заключение – это не заключение о психической болезни или предрасположенности к определенному психическому заболеванию, как многие думают. Оно может быть написано любому вполне здоровому человеку и представляет собой структурированное описание комплекса взаимосвязанных психических свойств – способностей, личностных черт, мотивов личности и т.д. Это сбор информации о ваших индивидуальных особенностях: характере, темпераменте, профессиональных навыках, о высших психических функциях: памяти, мышлении, внимании, интеллекте, о том, как вы справляетесь со стрессовой ситуацией.

– И какова же сфера применения полученных данных?

– Прежде всего, психофизиологическое обследование работников объектов использования атомной энергии. Помимо медицинского профосмотра они пройдут психофизиологическое обследование, позволяющее определить, способен ли человек работать в достаточно тяжелых условиях или нет. Ведь ответственность сотрудника в этой сфере очень высока. А постоянная тревога и стресс, которые сопровождают их и днем и ночью, могут приводить к различным сбоям: начинаются проблемы со сном, страдает общее самочувствие, настроение и, как следствие, работоспособность. Сама по себе тревожность не является болезнью. Но ее повышение и определенные условия напряженного труда могут сопутствовать большому количеству заболеваний.

– Но ведь тревожность для ряда профессий – это обычное дело.

– Сложно определить ту грань, за что тревожиться вполне нормально, а где это переходит допустимые границы. Как психологическая реакция тревога является начальной фазой стресса. В работе клинического психолога встречаются те состояния тревоги, которые уже составляют содержание патологического динамического стереотипа. Выявить пограничное формирование и состояние – и есть основная задача психолога. А также помочь в случае, если сотрудник не прошел медицинский осмотр и не получил допуск к дальнейшей работе. Это – потрясение и стресс для любого человека. Психолог беседует с пациентом, проводит коррекцию, и если необходимо, может порекомендовать сферу профессиональной деятельности, подходящую именно ему.

Другая сфера применения психологической диагностики – это работа с детьми, подростками и их родителями.

– И часто к вам обращаются с этими проблемами?

– К сожалению, да. Все мы хотим дать своим детям максимум и возлагаем на них большие надежды. Но чтобы ребенок был успешен в той или иной деятельности – музыке, рисовании, спорте, необходимо создавать соответствующие условия. Существуют характеристики, которые нельзя изменить ни воспитанием, ни наказанием, а есть характеристики, которые поддаются изменению без вреда для психологического со-



Продолжение на стр. 2 ►

стояния ребенка. Не зная этих особенностей, поместив ребенка в определенные неблагоприятные условия, можно спровоцировать психологический дискомфорт в раннем детстве, разумеется, из лучших побуждений. А последствия таких действий скажутся в подростковом возрасте. Чтобы избежать этих неприятностей, лучше определить, подходит ли ребенку этот вид деятельности или нет, исходя из его психологических особенностей. То же касается и вопроса профориентации: медицинский психолог подскажет.

Вообще вопрос взаимоотношений детей и взрослых достаточно сложный. Даже люди с небольшой разницей в возрасте редко имеют одинаковые интересы и взгляды на жизнь, а что уж говорить о родителях и детях. «Сделайте с ним что-нибудь: он капризничает, дерется, не слушается старших», – примерно так выглядят фразы родителей, которые описывают психологу свою проблему. В таких ситуациях приходится работать и с той, и с другой стороной.

Еще одна проблема, с которой часто обращаются, – это адаптация ребенка к садика или школе. Когда мы отдаем ребенка в образовательное учреждение, то даже не задумываемся, что он попадает в новую для него среду, и удивляемся, почему он агрессивен или постоянно болеет. Многие мамы в болезнях винят садик или школу, дескать, вирусы, плохой присмотр. Но частая заболеваемость в первые полгода – это и результат биологической адаптации в новом коллективе. И этот период – наиболее тяжелый как для самого ребенка, так и для родителей.

– Но ведь и у взрослых людей проблем не меньше. С какими вопросами к вам обращаются?

– Предприниматели, топ-менеджеры, руководители, часто испытывающие стрессовые ситуации, вызванные необходимостью принимать решения и брать на себя ответственность, не всегда умеют с этим справляться. У них нередко возникают проблемы с коллективом, внутри семьи и в результате – проблемы со здоровьем.

Люди, работающие в сфере «человек - человек», более подвержены синдрому профессионального выгорания и связанным с этим синдромом проблемам. Это касается педагогов, менеджеров, медицинского персонала и др. В какой-то момент наступает своего рода сбой: они начинают холодно относиться к своей работе, обязанностям, не замечают своих достижений или неудач, не хотят дальше работать, злобно шутят, имеют проблемы с руководством и коллективом, чувствуют апатию и упадок сил.

– А почему синдрому профессионального выгорания подвержены работники именно этой сферы?

– Интенсивность общения в сфере «человек - человек» очень высока. А режим труда и отдыха должен соблюдаться не только в физической деятельности, но и во всех других сферах. И когда поток информации идет постоянно, представляете, какой человек приходит домой? С другой стороны, опять же возвращаясь к личностным особенностям человека, если эта сфера деятельности по психологическим качествам подходит ему, то синдрома профессионального выгорания может и не быть.

То же касается и других профессий. Если мы не чувствуем себя комфортно в нашей профессии и испытываем психологический дискомфорт, то рано или поздно мы обязательно получим реакцию: либо уход в болезнь (своеобразный прием обратить на себя внимание), либо болезнь (где тонко, там и рвется, – так называемые соматические заболевания), либо выброс отрицательных эмоций дома.

Психодиагностика вообще широко используется для решения проблем в сфере трудовой деятельности. Это и межличностные конфликты, которые мы разбираем индивидуально. Это и проблемы профессионального психологического отбора, профессионального консультирования, организации обучения, оптимизации деятельности за счет рационального распределения кадров, которые решаются путем психологической диагностики коллектива, и выдача рекомендаций.

– И как она проводится?

– Исследованию подвергаются все работники. Это изучение взаимоотношений в коллективе, ведь коллектив – это система, и чтобы она функциониро-

вала правильно, каждый сотрудник должен находиться в комфортных для него условиях, тогда он и вся система будут работать эффективно. Важно понять, кто готов подчиняться, а кто эффективнее работает самостоятельно, кто не справится с возложенными на него обязанностями и его лучше перевести на другую должность или сменить режим. Имея такое заключение, руководителю проще организовать трудовой процесс правильно, найти каждому свое место, и, соответственно, получить максимальный трудовой и финансовый результат.

– Мы не поговорили еще об одном аспекте вашей деятельности: это нейропсихологическая диагностика.

– Это особый вид диагностики, большое и серьезное исследование психических процессов с помощью набора специальных проб с целью квалификации и количественной характеристики нарушений (состояния) высших психических функций (ВПФ) и установления связи выявленных дефектов/особенностей с патологией или функциональным состоянием определенных отделов мозга либо с индивидуальными особенностями морфо-функционального состояния мозга в целом. Такой вид диагностики используется в случаях, когда нельзя выявить причину тех или иных нарушений или особенностей стандартными способами, и, соответственно, проводится нечасто. Такая диагностика показана в случаях черепно-мозговых травм, сосудистых деменций, инсультов, когда мы имеем жалобу от пациента, но не находим визуальных изменений, указывающих нам на причину.

Нейропсихологическая диагностика ребенка дает возможность понять, как мозг ребенка считывает и обрабатывает информацию, как функционируют правое и левое полушария и связь между ними, насколько эти показатели соответствуют возрастной норме и насколько сложившиеся на данный момент мозговые связи могут обеспечить «на выходе» то, что мы хотим видеть у нашего ребенка в плане обучения, поведения, эмоций и состояния здоровья. Это серьезное

обследование, даже целое направление деятельности клинических психологов.

– А как оценить эффективность работы самого психолога?

– Когда у людей бывают трудности, они обращаются к психологу за консультацией. У каждого затруднения свои, и к каждому человеку нужно найти свой подход. Уметь говорить с пациентом на его языке, сориентировать его на вопросы, которые приведут к решению возникших задач, вернуть пациента к эффективному труду, в котором он чувствует себя комфортно и справляется с поставленными задачами, отвлечь от непродуктивного негатива, дать новое видение его ситуации, адаптировать к изменяющимся жизненным условиям – все это должен знать и уметь практикующий клинический психолог.

Центр лазерных технологий

Лазерная хирургия,
фотодинамическая диагностика,
фотодинамическая терапия.

С применением гольмиевого лазера
нового поколения AURIGA XL производится
– дробление камней почек, мочеочника
и мочевого пузыря

– рассечение стриктур мочеиспускательного
канала и мочеочника

– операции по поводу аденомы простаты
и опухолей мочевого пузыря

– удаление кондилом, папиллом и других
новообразований зоны половых органов.

Бескровно и безболезненно удаляются

– полипы полости носа, папилломы и другие
доброкачественные новообразования глотки,
полости рта и преддверия полости носа.

Фотодинамическая терапия при лечении

– заболеваний позвоночника, суставов

– хронического тонзиллита

– острых и хронических гайморитов

– хронических и рецидивирующих синуситов,
а также

псориаза, розацеа и вульгарных угрей,
трофических, гнойных и ожоговых ран.

ОТДЕЛЕНИЕ РАДИОИЗОТОПНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Комплексные исследования всех внутренних
органов с использованием однофотонного
эмиссионного томографа экспертного класса
последнего поколения.

Использование ультракороткоживущих
радиоизотопов и современных
радиологических систем.

Сканирование всего тела в широком
диапазоне режимов – динамическом,
статическом, томографическом –
для получения трехмерной информации.

Определение патологических изменений
до проявления первых симптомов.

Более эффективные алгоритмы
обработки данных.

Единый информационно-справочный центр
363-1-122

12+

Учредитель – ФГБУЗ «Клиническая больница №122 им. Л.Г. Соколова ФМБА России». Зарегистрировано Северо-Западным региональным управлением Комитета Российской Федерации по печати №3129 от 01.06.1998. Отпечатано в ООО «Группа М». Адрес: 197376, Санкт-Петербург, наб. реки Карповки, д. 5, корп. 3, тел. (812) 325-24-26. Тираж 10 000 экз. Часть тиража распространяется бесплатно. Главный редактор – Ольга Морозова, редактор – Анна Васильевская. Адрес редакции: 194291, Санкт-Петербург, пр. Культуры, 4, КБ №122 им. Л.Г. Соколова, т./ф. 559-9724. Рекламуемые товары и услуги лицензированы и сертифицированы. Лицензия КБ №122 им. Л.Г. Соколова № ФС-78-01-002776 от 15.01.2013.